

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Проект для подготовительной
группы
«В МИРЕ ГРИБОВ»**

*Подготовила воспитатель:
Петрухина Е.А.*

Октябрь, 2020 г

Участники проекта:

- дети подготовительной группы № 9;
- родители ;
- воспитатель ;

Тип проекта:

творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный – 2 недели
(с 12.10.2020 - 23.10.2020)

Актуальность:

На очередной дневной прогулке мы наблюдали за изменениями в природе: «первичные признаки осени» и неожиданно обнаружили грибы: огромные две свинушки и пять сыроежек разной величины. Сразу послышались радостные возгласы ребят: «Грибы! Грибы!». После длительного рассматривания и споров кто же первым нашел эти грибы, дети стали задавать вопросы: «Что это за грибы?», «Съедобные они или нет?», «Почему здесь выросли?» и др. Получая ответы на свои вопросы, интерес детей только возрастал, поэтому было принято решение целенаправленно заниматься изучением данной темы.

Цель проекта: формирование у детей новых знаний о мире грибов: их названиях, свойствах, разновидностях, способах их применения и правилах сбора.

Задачи проекта:

- Расширять, уточнять и систематизировать знания детей о грибах как особых растениях;
- Научить узнавать, различать и сравнивать грибы;
- Создавать условие, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на экологическое воспитание;
- Познакомить с правилами поведения в лесу; с правилами «тихой охоты»;
- Обогащать словарный запас детей, познакомить с рассказами, стихотворениями, сказками, загадками, пословицами, поговорками, народными приметами о грибах.
- Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.
- Формировать бережное отношение к миру природы.

- Вовлекать родителей в непосредственно образовательный процесс в качестве его участников.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
2. Содержательный.
3. Итоговый.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

1. Определение уровня знаний детей о грибах.
2. Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы.
3. Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.

2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

Виды деятельности	Содержание
Познавательно-развивающая:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседы на экологические темы:</u> <ul style="list-style-type: none"> – «Грибное царство»; – «Как правильно срезать грибы. Можно ли вырывать с корнем?»; – «Почему съедобные грибы так полюбились людям. Какие грибы полюбились лесным жителям»; – «Что можно приготовить из грибов»; – «Когда растут грибы и где их лучше собирать? Почему нельзя собирать грибы возле дороги?»; – «Осторожно! Ядовитые грибы!». 2. <u>Чтение художественной и научной литературы:</u> <ul style="list-style-type: none"> – В. Даль: «Война грибов с ягодами»; – Э. Шим «Грибной дым»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Ю.Дмитриев «Растут по кругу»; – Тельмах «Грибы и грибочки»; – В. Сутеева «Под грибом» – В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Мухомор», «Подберезовик»); – Статья из детской энциклопедии: «В мире грибов». <p>3. <u>Знакомство и объяснение пословицы, поговорок, примет по тематике проекта.</u></p> <p>4. <u>Отгадывание загадок о грибах.</u></p> <p>5. <u>НОД: ознакомление с миром природы.</u> Тема: «Грибы».</p> <p>6. <u>Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий с изображением грибов.</u></p> <p>7. <u>Составление рассказов по тематическим картинам.</u></p> <p>8. <u>Просмотр мультфильмов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Советский мультфильм. "Как грибы с Горохом воевали" (сказка деткам); – Сказки Сутеева - Грибок-Теремок; – Советские мультфильмы Грибной дождик 1985 год. – Мудрые сказки тётушки Совы. Про грибы;
<p>Продуктивная:</p>	<p><u>Лепка:</u> «Грибная корзина»;</p> <p><u>Рисование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Съедобные и не съедобные грибы »; – «Грибная полянка»;
<p>Игровая:</p>	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Собери грибы в корзину». – «Отыщи и назови гриб»; – «Угадай, где гриб растёт»; – «Лесные дары»; – «Узнай по описанию»; – «Сравни грибы»; – «Чей гриб?»; – «Отыщи грибы на картинке»; – «Съедобные – несъедобные»; <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Семья – в лес за грибами»;

	<ul style="list-style-type: none"> – «Заготовки на зиму»; – «Грибная кухня»; <p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Грибники»; – «Поймай грибок»; – «У медведя во бору »; – «За грибами»;
Взаимодействие с семьей ребенка:	<p>Консультация для родителей: «Можно ли грибы детям?!»</p> <p>Семейный сбор грибов.</p> <p>Рисуем с ребенком.</p>

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

1. Выставка творчества «Грибы».
2. Изготовление раскрасок для детей: «Раскрась грибы ».
4. Экскурсия в парк: «Ищем грибы» (наблюдение).

Лепка: «Грибная корзинка»



Рисование: «Съедобные и не съедобные грибы»





Беседа: «Осторожно! Ядовитые грибы!»



Результаты проектной деятельности

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объёме познакомились с миром грибов нашей местности, их многообразием и полезными свойствами. На занятиях дошкольники узнавали много нового, обогащали свой словарный запас, устанавливали причинно-следственные связи и учились правильно делать выводы. На прогулках и экскурсиях у детей развивалась наблюдательность и любознательность, пробуждалось стремление бережно относиться к природе. Так же, одним из важных результатов нашего проекта стало и приобщение родителей к непосредственно образовательному процессу. Взрослые с большим удовольствием водили своих детей за грибами, в домашних условиях совместно изготавливали интересные поделки к нашему проекту. Всё это непосредственно повысила педагогическую культуру родителей.

Наша работа по данному проекту не только обогатила знания детей, но и повысила уровень их экологической культуры.